

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49 х. Чаплыгин
муниципального образования
Гулькевичский район

Утверждено: на педсовете
от «__» августа 2017 г.
протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 49



И.А. Щеглова

ГODOVOЙ ПЛАН
Воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 49 х. Чаплыгин
муниципального образования
Гулькевичский район
на 2017/2018 учебный год

х. Чаплыгин
2017 год.

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 х. Чаплыгин муниципального образования Гулькевичский район.

Дата открытия - март 1992 год.

Адрес: Советская ул., х. Чаплыгин, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352185

Телефон: 8(86160)96485

№ лицензии - № 04843

Дата выдачи лицензии – 10.10.2012 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: пятидневной рабочей недели, 7,30 – 17,30

Заведующий МБДОУ – Щеглова Нина Александровна, образование высшее, педагогический стаж - 26 лет, в должности 1 год 6 мес.

Старший воспитатель – Галуткина Валентина Николаевна, образование среднее специальное, педагогический стаж 37 год, в должности – 2 года 5 мес.

Медсестра – Чаплыгина Марина Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 2 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения -

интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе:

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 2 группы:

- разновозрастная вторая младшая – средняя,
- разновозрастная старшая – подготовительная.

Количество воспитанников - 46

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель – 1.
- Воспитатель – 3.

Всего: 4.

По образованию:

Высшее педагогическое – 0

Среднее специальное – 3

Обучаются заочно – 1

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 4(100%)

По стажу:

До 5 лет – 1(25%)

От 5 до 10 лет – 1(25%)

От 10 до 15 лет – 1(25%)

От 20 и более – 1(25%)

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 1 педагогов (25%)

с 35 до 45 лет – 1 педагогов (22%)

от 45 до 55 лет – 1 педагогов (25%)

свыше 55 – 1 педагога (25%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – нет

1 квалификационная категория – нет

2 квалификационная категория – нет

СЗД – 4 (100%)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная. Книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется плескательный бассейн, дорожная разметка.

**Программно - методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса.**

1.Основная образовательная программа МБДОУ № 49.

2.Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Сотрудничество.

- библиотека;
- общеобразовательная школа № 24;

1	Количество кадров	4	4	4	4	4	4
Уровень образования педагогических кадров							
2	Обучаются заочно	1/25%		1/25%		1/25%	
3	Среднее профессиональное	3/75%		3/75%		3/75%	
Имеют квалификационные категории							
4	СЗД	3/75%		3/75%			
Курсовая подготовка							
5	В течение учебного года прошли	2/50%		2/50%			
6	Всего имеют	2/50%		2/50%			
7	Не имеют	0/0%		0/0%			
8	Обучение заочно	1/25%		1/25%			
Стаж работы							
9	до 5 лет	1/25%		1/25%		1/25%	
	с 5 до 10 лет	1/25%		1/25%		1/25%	
	с 10 до 15 лет	1/25%		1/25%		1/25%	
	с 15 и выше	1/25%		1/25%		1/25%	
Возрастной состав							
10							
	С 30 до 40 лет	1/25%		1/25%		1/25%	
	С 40 до 50 лет	2/50%		2/50%		2/50%	
	От 50 и выше	1/25%		1/25%		1/25%	

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию педагогов: Куцемахиной Н.В. по проблеме: «Использование нетрадиционных приёмов аппликации в изобразительной деятельности», Слюсаревой И.А. по проблеме: «Речевое развитие дошкольников».

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающего педагога по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2016-2017 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

- 1. Создать условия для патриотического воспитания детей через приобщение к народным традициям, фольклору, играм, забавам и праздника русского народа.*
- 2. Совершенствовать работу с семьёй по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.*

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4.1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Традиционно большое внимание педагоги уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Но многое осталось не реализованным из-за отсутствия инструктора по физической культуре.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее

благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2014/ 15 пропуск по болезни	кол-во детей	2015/16 пропуск по болезни	кол-во детей	2016/17 пропуск по болезни	кол-во детей
Младшая группа	4,8	20	0,6	23		26
Старшая группа	2,2	21	0,2	16		18

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2014г.	2016г.	2016г.
первая	40	39	44
вторая	1	-	-
третья	-	-	-
четвёртая	-	-	-
всего детей	41	39	44
Индекс здоровья			

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2014-15 уч.г	1	0	0%
2015-16 уч.г	2	1	0%
2016-17 уч.г	6	2	33%

В 2016-2017 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	10	12
Хороший уровень	14	16
Средний уровень	12	12
Низкий уровень	4	4
Усвоение программы	40	44
Динамический рост		

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по четырем уровням: высокий, хороший, средний, низкий, 2 раза в год (ноябрь, май).

4.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, С.Н. Николаева

Анализируя работу педагогического коллектива и проведя мониторинг образовательного процесса и детского развития по всем направлениям, следует отметить, что воспитатели стремились к осуществлению воспитательной – образовательной деятельности: проводили необходимую образовательную деятельность, наблюдения, беседы, игры, индивидуальная работа, в результате чего повысился уровень развития детей к концу учебного года.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа;
- воспитывать уважение и интерес к различным культурам, обращать внимание на отличие и сходство их ценностей;
- уважать права и достоинство других людей, родителей, пожилых, инвалидов;
- формировать представление о добре и зле, способствовать гуманистической направленности поведения.

Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Для становления основ социально - коммуникативной компетентности ребёнка воспитатель создаёт условия для общения детей с разными людьми: взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагоги в течение всего учебного года работали с детьми над формированием первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Ежедневно педагогический коллектив формирует у детей положительное отношение к труду и реализуется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Основные формы работы с детьми: поручения, игровые ситуации, чтение художественной литературы,

дидактические и сюжетно-ролевые игры, личный пример, совместный труд детей с педагогом и родителями, дежурства, творческие задания, продуктивная деятельность. На конец учебного года у детей преобладает высокий и средний уровень развития в данной области.

Педагоги направляют на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности, и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) они реализуются через следующие формы работы: беседы, проведение инструктажей в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание ситуаций, чтение литературы, непосредственно образовательная деятельность, досуги. В течение года проводились следующие мероприятия: «Месячник безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения», конкурс детского творчества по правилам пожарной и дорожной безопасности, ежемесячно проводится учебная эвакуация детей и сотрудников. На конец учебного года у детей преобладает высокий и средний уровень развития в этой области.

Мониторинг по познавательному развитию воспитанников показал, за год у детей расширились знания и представления об окружающем мире, они научились устанавливать причинно – следственные связи, у них преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего мира. Используя нетрадиционные формы проведения занятий по ФЭМП, дало положительные результаты, повысилась активность детей. На конец учебного года у детей преобладает высокий и средний уровень развития. И только в разновозрастной второй младшей – средней группе 16% низкого уровня. Дети, которые нерегулярно посещают детский сад, имеют низкий уровень развития в данной области. Анализ выполнения программы в дошкольном учреждении по основным направлениям показал, что программа выполнена 85%.

Образовательная область «Речевое развитие»

Для владения речью как средством общения детей педагоги организуют с детьми сочинения сказок, загадок.

Работа по обогащению активного словаря и развитию связной грамматически правильной речи проводится в процессе индивидуального взаимодействия с детьми, нуждающимися в помощи. На конец учебного года, у детей преобладают высокий и средний уровень развития. Низкий уровень развития в разновозрастной второй младшей – средней и старшей группе. Результатом низкого уровня развития является частое отсутствие детей в детском саду и нарушение произношения.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

При осуществлении работы по художественно – эстетическому развитию с детьми воспитатели развивали предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;

Формировали элементарные представления о видах искусства;
Стимулировали сопереживания персонажам художественных произведений.
В новом учебном году необходимо уделить большое внимание коллективным работам, создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.
Задача педагогического коллектива искать, изучать и внедрять в практику новые методы, приёмы, развивать детское творчество в различных видах деятельности.

таблица

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторике обеих рук. А также с правильным, не наносящим ущерба организму интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (организация подвижных игр, утренней зарядки, спортивные мероприятия и т.д.).

Занятия проводятся 3 раза в неделю (третье занятие проводится воспитателем на прогулке). В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

По результатам мониторинга на определение физической подготовленности можно констатировать: к концу учебного года двигательное развитие в норме у 100 % детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив детского сада работает над реальными задачами сохранения детского здоровья и ведения здорового образа жизни.

В работе по оздоровлению используются игры и упражнения по различным методикам: коррекции зрения, дыхательной гимнастики, системе закаливающих мероприятий; профилактические мероприятия; адаптивные физкультурные занятия с детьми в помещении и на свежем воздухе; физкультурно-спортивные мероприятия.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны, по итогам мониторинга видны положительные результаты (высокий – средний), освоение программы в диапазоне от 78% до 100%. Не высокие показатели развития выявлены по образовательной

области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание). Необходимо активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, улучшить качество образования в данной области, посредством различных форм работы педагогов с детьми в 2016 – 2017 учебном году.

В течение учебного года проводился мониторинг обследования детей старшего дошкольного возраста с целью выявления уровня развития познавательных способностей и уровня психической готовности к школе. Было обследовано 4 ребёнка.

В результате мониторинга было выявлено:

1. Дети с высоким уровнем развития – 78%
2. Дети со средним уровнем развития – 22%
3. Дети с низким уровнем развития – 0%

По представленным результатам можно судить о педагогической готовности выпускников ДОО к обучению в школе. Дети владеют основными учебными навыками: счётом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, элементарные экологические знания.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- развитию любознательности как основы познавательной активности;
- развитию способностей ребенка как залога успешности;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития;
- развитию социально - коммуникативных навыков.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и региональных семинаров: Слюсарева И.А., Куцемахина Н.В., Шконда Н.А.

4.3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированн ых мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проблемы, перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит **следующие задачи:**

- 1. Продолжать создать условия для патриотического воспитания детей через приобщение к народным традициям, фольклору, играм, забавам и праздникам русского народа.**
- 2. Совершенствовать работу с семьёй по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.**

Раздел II

Организационно – методические мероприятия.

Управленческая деятельность.

Цель: динамичное развитие содержания воспитательно-образовательной работы, повышение социального статуса дошкольного образования.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
---	------------------	------	---------------

1.	Участие в районных мероприятиях по управлению ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ Щеглова Н.А.
2.	Проведение тематических проверок по актуальным вопросам функциональной деятельности ДОУ	В течение учебного года.	Старший воспитатель Галуткина В.Н.
3.	Проведение педагогических советов	По плану	Заведующий ДОУ Щеглова Н.А.
4.	Ознакомление работников ДОУ с инструкциями. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей.	По плану	Заведующий ДОУ Щеглова Н.А. Старший воспитатель Галуткина В.Н.
5.	Деятельность по кадровому составу	В течение года	Зав. ДОУ Щеглова Н.А.
6	Формирование установки на гибкое, оперативное планирование. Совместное составление планов работы с воспитателями.	Май сентябрь	Старший воспитатель Галуткина В.Н.
7	Заседания рабочей группы		
	Оценка работы методической службы	Октябрь-май	Рабочая группа (проведение контроля)
	Профессиональная деятельность педагогов	В течение года	Рабочая группа

Совещания при заведующей ДОУ

№	Наименование	Дата	Ответственный
1.	О готовности учреждения к учебному году.	август	Заведующий ДОУ
2	О методическом обеспечении образовательного процесса	август	Старший воспитатель
2	Итоги комплектования групп на 2017 – 2018 учебный год.	август	Заведующий ДОУ
3	Анализ работы ЛОК.	сентябрь	Старший воспитатель
4	О материально-техническом оснащении ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.	октябрь	Заведующий ДОУ
5	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	октябрь	Старший воспитатель

6	Права педагогических работников.	ноябрь	Заведующий ДОУ
7	Организация режимных процессов в ДОУ	декабрь	Медсестра
8	Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.	сентябрь-февраль	Старший воспитатель
9	Приоритетные направления развития ДОУ в 2017 – 2018 учебном году.	апрель	Заведующий ДОУ
10	Утверждение сценариев праздников и развлечений.	в течение года.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
11	Обсуждение плана работы на ЛОК 2018 г.	март.	Старший воспитатель

Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где Заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение ООП дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания организованной образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	заведующая, старший воспитатель	педсоветы, семинары

4	Утверждение положений ДОУ - о планировании - о конкурсах	в течение года	заведующий	Педагогический совет, заседания родительского комитета ДОУ
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.	
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Общее собрание трудового коллектива
7	Утверждение плана ЛОК на 2018 год	апрель 2018 г.	Старший воспитатель	Педсовет №4
8	Составление и утверждение годового плана на 2017 – 2018 год	июнь – август 2017 г.	Старший воспитатель	Педсовет №1

Подготовка к учебному году.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный.
1.	Смотр групп, документации к новому учебному году.	август	Старший воспитатель
2.	Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	в течение года	Зав. ДОУ Щеглова Н.А.
3.	Разработка форм перспективных, календарных планов.	июль - август	Старший воспитатель
4.	Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствие с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения ООД.	июль - август	Старший воспитатель
5.	Разработка календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.	июль - август	Старший воспитатель

6.	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	август	Зав. ДОУ Щеглова Н.А.
7.	Разработка расписания организации ООД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	август	Старший воспитатель
8.	Подготовка проекта годового плана	июль	Старший воспитатель
9.	Подготовка проекта образовательной программы на 2017 – 2018 учебный год.	август	Старший воспитатель
10.	Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах	август	Старший воспитатель
11.	Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	август	Старший воспитатель
12.	Разработка положений о смотрах и конкурсах.	август	Зав. ДОУ Щеглова Н.А.
13.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями с учетом требований ФГОС	Июнь-август	Старший воспитатель

Педагогические советы

Задача: стимулировать деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам.

Ожидаемый результат: повышение качества образовательных и оздоровительных услуг, оказываемых ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>№ 1 (установочный)</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы: воспитатели, медсестра.</p> <p>2. Проведение антропометрии в ДОУ, маркировка мебели согласно требованиям САНи Пин: воспитатели, медсестра.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы ДОУ – старший воспитатель.</p> <p>4. Ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год старший воспитатель.</p>	Август (последняя неделя)	Старший воспитатель

	<p>5. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня программно-методического обеспечения работы ДОУ - документации и форм планирования педагогической работы - режима работы ДОУ и графика рабочего времени педагогического коллектива – заведующий ДОУ Щеглова Н.А. - утверждение положения о планировании воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ - Утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2017-2018 год - утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесс в ДОУ на 2017 – 2018 год. <p>7. Обсуждение проекта решений – готовит творческая группа</p> <p>Вынесение решения.</p>		
2	<p>№ 2 (тематический)</p> <p>Тема «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по приобщению детей к культуре и традициям русского народа. Открыть для педагогов малоизвестные страницы русской народной культуры, приобщать их к культурному наследию страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить методические знания и умения педагогов в организации деятельности по приобщению детей к культуре и традициям русского народа. -развивать устойчивый интерес к народной культуре - познакомить педагогов с разнообразием видов деятельности в работе по приобщению детей к культуре и традициям родного народа - представить опыт других педагогов -активизировать работу с семьями воспитанников и наполнить ее новым содержанием; - познакомить с результатами тематической 	Ноябрь (вторая неделя)	Старший воспитатель

	<p>проверки - вынести решения и рекомендации для эффективной реализации поставленной цели.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Воспитывать любовь к Родине через познание традиций народной культуры» - старший воспитатель. 2. Педагогический тренинг по теме педсовета «О русских обычаях, традициях в народном творчестве» 3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки – докладывает старший воспитатель. 4. Проект решения – готовит творческая группа 		
3	<p>№ 3 (тематический) «Совершенствование форм работы с семьей по воспитанию потребности в здоровом образе жизни»</p> <p>Цель: совершенствовать работу с семьей по формированию у родителей и детей потребности в здоровом образе жизни</p> <p>Форма проведения: педсовет – дискуссия с элементами с использованием игровых приемов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников - формировать понятие «здоровый образ жизни» - воспитание потребности в здоровом образе жизни - активизировать поиски эффективных форм работы с семьями воспитанников <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что значит быть здоровым» доклад воспитателя Слюсаревой И.А. - Справка о заболевании детей и взрослых – медсестра Чаплыгина М.А. <p>Практическая часть: - «Насыщение двигательной активности детей</p>	Март (третья неделя)	Старший воспитатель

	<p>народными подвижными играми – как способ реализации потребности в здоровом образе жизни» - воспитатель Шконда Н.А.</p> <p>-Из опыта работы «Современные формы работы с родителями с целью становления у них ценностного отношения к здоровому образу жизни» – выступления воспитателей Слюсаревой И.А., Куцемахина Н.В.</p> <p>-Итоги тематической проверки докладывает старший воспитатель</p> <p>- Проект решения - готовит творческая группа.</p>		
4	<p>№ 4 (итоговый)</p> <p>Цель педсовета: привлечь к размышлению всех педагогов над главной проблемой – как коллектив справился с поставленными годовыми задачами.</p> <p>Структура педсовета</p> <p>1.«Итоги года, подготовка к летнему оздоровительному периоду» - заведующий ДОУ Щеглова Н.А.</p> <p>2.Анализ образовательного процесса в ДОУ за 2017 – 2018 учебный год – старший воспитатель</p> <p>3.«Наши достижения и неудачи » - самоанализ работы воспитателей возрастных групп за учебный год - воспитатели</p> <p>4.Анализ посещаемости детей за 2016-2017 учебный год. Медсестра Чаплыгина М.А.</p> <p>5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2017 года старший воспитатель Галуткина В.Н.</p> <p>6.Проект решения педагогического совета (готовит творческая группа), его утверждение, дополнения.</p>	Май (последняя неделя)	Старший воспитатель

Тематический контроль

Психолого-педагогические аспекты приобщения дошкольников к истокам русской национальной культуры.

Цель: выяснить, какие условия созданы педагогом на группе для успешного решения годовой задачи по патриотическому воспитанию дошкольников через познание культуры и традиций родного народа.

Срок: ноябрь.

Цель	Методы	Содержание	Итог
Обследование игровых умений и способностей детей.	Наблюдение. беседы с детьми.	Оценка умения детей принимать участие в народных подвижных играх, играх-забавах, хороводных играх.	Справка на совете педагогов
Обследование познавательных способностей детей	Наблюдение, беседы с детьми, викторины, конкурсы.	Оценка сформированности у детей интереса к народному быту, фольклору, традициям русского народа.	Справка на совете педагогов
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ профессионального мастерства воспитателя (умение организовать игру, поддержать и развить спонтанную игру детей)	Разнообразие используемых педагогом методов и приемов.	Справка на совете педагогов
Оценка создания условий для приобщения детей к народной культуре.	Анализ предметно-развивающей среды.	Организация предметно-развивающей среды в патриотических уголках. Картотеки народных игр, хороводов, фольклора. Наглядно-дидактического материала по теме.	Справка на совете педагогов
Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу. Анализ методов работы воспитателя с родителями по данному вопросу. Анкета для родителей. Выводы	Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности. Представление результатов совместной деятельности.	Справка на совете педагогов

	по результатам анкетирования. Беседы с родителями.		
--	---	--	--

Тематический контроль.

«Современные формы работы с семьями воспитанников по становлению ценностного отношения к здоровью»

Цель: анализ процесса взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников по становлению ценностного отношения к своему здоровью.

Срок: февраль.

Цель	Методы	Содержание	
Обследование познавательных способностей и умений детей	Наблюдение, беседы, игровые этюды, сюжетно-ролевые игры, моделирование проблемных ситуаций	Оценка сформированности у детей понятия «здоровый образ жизни», умения оказать первую элементарную помощь.	Справка на совете педагогов
Оценка профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение, контроль планирования, тренинг	Методика организации двигательной активности детей в течение дня, разнообразие используемых методов и приемов.	
Оценка создания в группах и на участках условий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью.	Анализ предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе. Анализ оснащения участков спортивным оборудованием.	Наличие двигательного центра в группе. Наличие энциклопедий, альбомов, наглядно-дидактического материала по теме. Наличие спортивного оборудования на участке, выносного спортивного инвентаря.	Справка на совете педагогов
Работа с родителями по данной проблеме.	Анализ документации, наглядной пропаганды, анкетирование родителей.	Оценка осведомленности родителей по данной теме. Результативность совместной деятельности.	Справка на совете педагогов

Организация и работа методического кабинета, руководство инновационной деятельностью.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполн.
1	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель	
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	В течение года	Воспитатели	
1.3.	Принимать участие в семинарах, конкурсах, РМО, круглых столах, конкурсах и соревнованиях	В течение года	Старший воспитатель	
1.4.	Подготовка и проведение аттестации пед. работников.	В течение года	Старший воспитатель	
1.5.	Направить на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий	
2	Малые аппаратные совещания.			
2.1	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
2.2	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, мин.обр. науки Краснодарского края.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
2.3	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующий хозяйством	
2.4	Изучение документов Сан Пин, ознакомление персонала.	В течение года	Медсестра	
3.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (метод проектов,	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.	

	индивидуальные маршруты, здоровье сберегающие технологии, современные формы работы с родителями)			
4.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
5	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
6	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, соответствующей возрастным возможностям детей и содержанию Программы.	В течение учебного года.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
7	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	
8	Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	
9	Разработка годового планирования на следующий учебный год.	Май – август	Старший воспитатель	
10	Разработка и корректирование программы развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ	
11	Оформление и ежемесячное обновление информационных стендов для родителей «Родитель – первый воспитатель и учитель», «В спорте надо жить ярко».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,	

12	Оформление холла, лестничных маршей, территории ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,	
13	Разработка рекомендаций и планов по организации летней оздоровительной работы.	Апрель-май	Старший воспитатель	

Раздел Работа с родителями

№ п/п	Форма работы, тематика и содержание	Этапы (сроки)	Ответственные.
Маркетинговые исследования			
	Анкетирование родителей Выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Дни открытых дверей Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию	октябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели
Планирование работы с семьями воспитанников			
	Общие родительские собрания. Выборы родительского комитета.	октябрь	Заведующая МБ ДОУ
	Заседания родительского комитета	октябрь	Старший воспитатель
	Участие в совместной деятельности по оформлению групп и участков	в течение года	Воспитатели
	Контроль за питанием в ДОУ	в течение года	Медицинская сестра
Наглядная педагогическая пропаганда			
	Оформление и обновление рекламных стендов для родителей	в течение года, ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Тематические выставки		
	Фотовыставки		
	Памятки для родителей		
Культурно-досуговые мероприятия			
	Участие в совместных спортивных соревнованиях, вечерах досуга, утренниках, викторинах, конкурсах, ярмарках,	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	экскурсиях		
	Подготовка и проведение недели открытых дверей «Хорошо у нас в саду»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Участие в совместных проектах и акциях, декадах безопасности и здоровья.	в течение года	Старший воспитатель
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в ДОУ	октябрь апрель	Воспитатели
	Открытые просмотры организации прогулок и утренней гимнастики в ДОУ	в течение года	Воспитатели

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Слюсарева И.А.– воспитатель, Куцемахина Н.В. – воспитатель.	В течение учебного года.	Заведующий Старший воспитатель
2.	Пед. час: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»	октябрь	старший воспитатель
3.	Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, взаимных посещениях, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика»,	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

	«Педагогический вестник Кубани».		
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	НА ЭТАПЕ
Слюсарева И.А.	«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Внедрения
Куцемахина Н.В.	«ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ ПО ПДД»	Распространения
Шконда Н.А.	«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С МАЛЫШАМИ»	Обобщения

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.17	Старший воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.17	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.17	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.10.17	Старший воспитатель

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком	Октябрь	Старший

	проведения аттестации	январь, март	воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

Общие собрания трудового коллектива

№ засед.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2016-2017 год. Утверждение годового плана. Устава ДОУ. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Заседание №2	Составление графиков отпусков на 2018год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2018 г.	май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Консультации для воспитателей

Цель: активизировать знания педагогов, совершенствовать практические навыки работы с детьми.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Способности ребенка: дети талантливы от рождения.	сентябрь	
2.	Русские народные игры - как средство эмоционально-личностного развития ребенка.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников	октябрь	
4.	Развлечения – как один из видов культурно - досуговой деятельности.	октябрь	
5.	Заботимся о здоровье детей вместе	ноябрь	
6.	Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к народным кубанским праздникам	январь	
7.	Дидактические игры и упражнения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	февраль	
8.	Как сформировать у детей потребность в чтении.	март	
9	Инновационные формы работы с семьей.	апрель	
10.	Организация летнего досуга детей на воздухе.	май	
11	Готовность к школе. Чего мы не понимаем?	май	
12	Первые шаги в детском саду. Проблемы адаптации и пути их решения.	май	

Семинары, смотры-конкурсы, выставки, проекты:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа к новому учебному году» Цель: совершенствовать деятельность педагогов по организации развивающей среды в группах.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Цель: развитие творческих	октябрь	Воспитатели

	способностей детей; привлечь родителей к участию в жизни ДОУ.		
3	Семинар-практикум «Место проектов в образовательной деятельности ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
4	Семинар - дискуссия «Идеи по привлечению родителей к совместной деятельности»	октябрь	Старший воспитатель
5	Конкурс рисунков «Я – примерный пешеход»	сентябрь	Воспитатели
6	Выставка поделок ко Дню матери «У мамы руки золотые»	последняя неделя ноября	Воспитатели
4.	Конкурс оригинальных украшений групп и участков «Новогодняя рапсодия»	декабрь	
5.	Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества «Богатыри земли русской»	февраль	Воспитатели
6	Выставка рисунков к празднику мам «Милая мамочка – солнышко мое»	март	Воспитатели
7.	Смотр – конкурс уголков природы, огородов на окне «Весеннее настроение».	апрель.	Воспитатели
8.	Смотр-конкурс участков к ЛОК «Сказочная страна»	июнь	Воспитатели
9	Выставка детских работ ко дню семьи: «Какая хорошая наша семья».	июль.	Воспитатели

**Система физкультурно-оздоровительной работы
Двигательная активность детей**

1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп

5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	старшая, подгот. группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	все группы	1 раз в месяц	воспитатели групп
9.	Физкультурные праздники	все группы	2 раза в год	воспитатели
10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	воспитатели групп
11	Ритмическая гимнастика	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
12	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

13	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели групп
14	Ходьба босиком	все группы	после сна	воспитатели групп
15	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели,
16	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели
17	Ходьба по дорожке здоровья	все группы	после сна	воспитатели групп

Развитие творческих способностей детей

	Мероприятия	Группы/ Дата	Ответственные
1	Вечер досуга на тему я талантлив «Радуга надежд»	Средний и старший дошкольный возраст 1 неделя сентября	воспитатели

2	Развлечение для детей «Лучший пешеход» в рамках акции «Внимание, дети!»	Средний и старший дошкольный возраст 4неделя сентября	воспитатели
3	Развлечение для детей «Кубанские посиделки»	Средний и старший дошкольный возраст 1неделя октября	воспитатели
4	«Осенние именины»	Все возрастные группы 2 неделя октября	старший воспитатель, воспитатели
5	Фольклорный праздник «День народного единства»	Средний и старший дошкольный возраст 1 неделя ноября	воспитатели
6	Концерт для любимой мамочки «Как вместе быть нам хорошо»	Все возрастные группы последняя неделя ноября	воспитатели
7	Новогодний праздник	Все возрастные группы последняя неделя декабря	воспитатели
8	Досуговые мероприятия «Рождественские встречи»	Средний и старший дошкольный возраст 2-я неделя января	Старший воспитатель, воспитатели
9	Спортивный праздник « Мы – защитники»	Все возрастные группы 3-я неделя февраля	Воспитатели
10	Широкая Масленица	Все возрастные группы последняя неделя февраля	Воспитатели
11	Праздник «Для милых бабушек и мам»	Все возрастные группы 1-я неделя марта	воспитатели
12	Фольклорный праздник «День весеннего равноденствия»	Все возрастные группы 3-я неделя марта	воспитатели

13	«День смеха»	Дошкольные группы 1 неделя апреля	воспитатели
14	Музыкально-литературная композиция «День Победы»	Дошкольные группы 1 неделя мая	воспитатели
15	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»	Подготовительные группы последняя неделя мая	воспитатели
16	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Все возрастные группы 1-я неделя июня	воспитатели
17	«С днем рождения, Россия»	Все возрастные группы 2-я неделя июня	Воспитатели
18	Досуг «Вся семья вместе и душа на месте»	Все возрастные группы 1-я неделя июля	воспитатели
18	Экологический праздник «Люблю березку русскую»	Все возрастные группы 2-я неделя июля	воспитатели
20	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	Все возрастные группы 3-я неделя августа	воспитатели
21	Театрализованно-музыкальное развлечение «Улетает наше лето»	Все возрастные группы последняя неделя августа	воспитатели

Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности

№	Фамилия, имя, отчество.	Группа	Срок	Образовательная область	Ожидаемый результат
1	Шконда Наталья Алексеевна	средняя	октябрь	Художественно-эстетическое развитие	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания,
2	Куцемахина Надежда Вильгельмовна	средняя	декабрь	Социально-коммуникативное развитие	

3	Слюсарева Ирина Александровна	старшая	Февраль	Познавательное развитие	обучения, развития воспитанников обмен опытом.
---	-------------------------------	---------	---------	-------------------------	--

Организация контроля над оздоровительной работой с воспитанниками.

Медико-педагогические совещания.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемый результат.
1	1. Анализ адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ показателей физического здоровья и анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков в режиме дня.	сентябрь	Воспитатель, медсестра.	Своевременная адаптация. Комфортные условия пребывания детей в детском саду
2.	1. Анализ показателей физического здоровья и анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Воспитание навыков самообслуживания.	декабрь	Медсестра, Воспитатели.	Укрепление физического здоровья детей, снижение заболеваемости
3.	1. Анализ показателей физического здоровья и анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля)	март	Воспитатель, заведующий, медсестра.	Укрепление физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости
4	Организация питания в ДОУ	май	Заведующий, медсестра	Качественное и сбалансированное питание

Контроль за образовательной работой с воспитанниками.

Задача: выявлять состояние учебно-воспитательного процесса ДОУ.

Систематический контроль.		
Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. -Образовательно-воспитательный процесс -Выполнение режима дня -Выполнение санэпидрежима. -Соблюдение правил трудового распорядка, должностных инструкций. -Техника безопасности. -Организация питания. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Подготовка педагогов к рабочему дню. 	<p>Ежедневно.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, медсестра.</p>
Тематический контроль		
Оценка организации предметно-развивающей среды в патриотических уголках и условий для развития личности, мотивации и способностей детей через приобщение к народной культуре.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Организация работы с родителями по приобщению детей к ЗОЖ	Март	
Фронтальный контроль		
Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего распорядка.	Ежедневно	Заведующий
Подготовка возрастных групп к учебному году.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.
Анализ оформления родительских уголков.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Анализ документации педагогов и специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
Соблюдение сроков реализации и условий хранения продуктов.	Ежедневно	Медсестра
Анализ планов по самообразованию педагогов и специалистов.	Раз в 2 месяца	Старший воспитатель
Контроль за планированием воспитательно-	Октябрь	Старший

образовательного процесса.		воспитатель
Анализ уровня организации развивающей среды на прогулках.	Ноябрь	Старший воспитатель, медсестра
Контроль за готовностью помещений ДОУ к праздничным мероприятиям	Ноябрь	Ст. в-ль, медсестра, завхоз
Контроль за самообразованием и состоянием воспитательно-образовательного процесса аттестуемых педагогов.	Декабрь	Старший воспитатель
Анализ проведения внутри садовых мероприятий (развлечений, праздников)	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
Контроль за использованием инновационных технологий в работе с родителями.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
Контроль за выполнением организованной образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Анализ открытых просмотров ООД на группах.	В течение учебного года.	Заведующая, старший воспитатель
Анализ использования воспитателями возрастных групп методов –проектов в в/о деятельности.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

Лечебно-оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Лечебно-оздоровительные мероприятия.	Дата выполнения	Ответственный
1	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления часто болеющих детей.	постоянно	Медицинская сестра Воспитатели
2	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах	в течение года	Медицинская сестра
3	Дать рекомендации родителям часто болеющих детей (по закаливанию, питанию, одежде)	в течение года	Воспитатели, медицинская сестра

4	Составить списки ЧБ детей по группам	постоянно	Медицинская сестра
5	Хождение детей босиком по дорожке здоровья перед и после дневного сна	постоянно	Воспитатели Медицинская сестра
6	Проводить кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра
7	Дыхательная гимнастика	постоянно	Воспитатели Медицинская
8	Утренняя гимнастика	постоянно	Воспитатели Медицинская
11	Воздушные ванны	постоянно	Воспитатели Медицинская
12	Оздоровительный бег в конце прогулки		Воспитатели Медицинская
13	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	Воспитатели Медицинская сестра

Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий ДОУ
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2017 году	ноябрь-декабрь	заведующий МБДОУ
3	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий ДОУ
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мер по экономии	декабрь	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством

Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивает
---	----------------------	------	---------------	-----------------

				ся
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующая	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	заведующая, заместитель заведующего завхоз	педсоветы, семинары
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий МБ ДОУ	Пед. совет, заседания род. комитета
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	заведующий МБ ДОУ, заведующий хозяйством	Пед. совет, заседания род. комитета
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Общее собрание трудового коллектива

7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2018год	май 2018 г.	Старший воспитатель	педсовет №4
8	Составление и утверждение годового плана на 2017 – 2018год	июнь – август 2017 г.	Старший воспитатель	педсовет №1

Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
	Приёмка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, ст. воспитатель, завхоз.
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель.
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	заведующий хозяйством
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка кадров	сентябрь	заведующий ДОУ
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий МБ ДОУ
6	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующая, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	завхоз, старшая медсестра

11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней ёлки.	декабрь	заведующий, ст. во-ль, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	ежеквартально	заведующий, завхоз, ст. в-ль,
13	Техника безопасности при проведении праздничных мероприятий.	в течение года	ст. в-ль, завхоз, воспитатели
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий ДОУ
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующий, завхоз
16	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	ежедневно	заведующий, ст.в-ль, завхоз, медсестра
17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ.	март	заведующий, ст. вос-ль
18	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, ст. в-ль, завхоз
19	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, ст. в-ль, завхоз, председатель ПК
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, ст. в-ль, завхоз
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий ДОУ
22	Работа по О.Т., Г.О.	В течение года.	заведующий, ст. в-ль
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май	заведующий, ст. в-ль, медсестра
24	Благоустройство территории детского сада.	май-июнь	заведующий, ст.

	Озеленение участков ДОУ. Обновление построек. Покраска лавочек, оборудования на участках		в-ль, завхоз
26	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, ст. в-ль, завхоз
27	Производственные совещания	в течение года	заведующий
28	Приобретение методической литературы по образовательной Программе в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель
29	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой	в течение года	Старший воспитатель
30	Инвентаризация в ДОУ	сентябрь	завхоз
31	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь	Медицинская сестра

План работы с семьями воспитанников по группам.

Цель: создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с родителями по решению задач по воспитанию ребёнка

Перспективный план работы с родителями второй младшей средней группы.

Сентябрь.

1. Совместная подготовка к учебному году.
2. Наглядная информация: «Режим дня», «Интересные занятия», «Задачи на предстоящий год», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», « Наши именинники», «Объявления!».
3. Индивидуальная работа: беседы по организации безопасной среды для детей дома и на улице.
4. Родительское собрание «Азы воспитания», подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договоры и правила детского сада, знакомство с приоритетными направлениями развития ДОО. Выбор родительского комитета.

Октябрь:

1. «Уголок для родителей» (фотоотчет о жизни группы, рекомендации и консультации)
2. Памятка «Играем вместе с детьми»
3. Уголок здоровья: «Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны».
4. Праздник «Золотая осень».
5. Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
6. Семинар-практикум для родителей «Фольклор – богатейший источник нравственного и познавательного развития детей»

Ноябрь

1. Консультации для родителей «Как провести выходной день с ребенком?»
2. «Растим ребенка здоровым».
3. Индивидуальные беседы с родителями по запросу.
4. Посещение на дому часто болеющих детей.
5. Оформить папку-передвижку «Чтобы дети не болели».
6. Изготовление поделок «Для любимой мамочки» ко Дню матери.
7. Совместный досуг с родителями «Нам хорошо, когда мы вместе».

Декабрь

1. Оформление уголка безопасности: консультации «Кто стучится в дверь ко мне, «Осторожно, гололед», «Безопасное поведение на дороге»
2. Творческие работы детей и их родителей «Зимние пейзажи»
3. Памятка с советами для родителей «Чтобы не случилось беды» (безопасность ребенка дома и на праздничных мероприятиях в новогодние праздники).
4. Изготовление поздравительных открыток для родителей.
5. Совместный труд родителей с детьми: изготовление игрушек на елку на участке детского сада, украшение группы к празднику.
6. Совместный праздник с родителями «Здравствуй, Новый год».

Январь

1. Оформление наглядного материала в информационном уголке «Учите вместе с нами» (Рождественские песенки и колядки).
2. Совместная деятельность с родителями и детьми «Делаем маски для театра своими руками» (в рамках проектной деятельности).
3. Индивидуальные консультации «Игры и упражнения для развития речи детей»
4. Родительское собрание «Воспитательные возможности русской народной культуры в развитии мотивации и способностей детей».
5. Акция «Подари книгу детям».

Февраль

1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».
2. Инд. беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».
3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».
4. Анкета для родителей «Здоровый образ жизни – в чем проблема?»
5. Выставка рисунков «Папа, мама, я - очень дружная семья».
6. Подарок для папы своими руками (изготовление поделок из бросового материала)
7. Совместный досуг с родителями «Лучше папы – друга нет».

Март

1. Папка - передвижка «Осторожно - красный свет».

2. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля».
3. Фотовыставка «Наши мамы в детстве»
4. Изготовление праздничных открыток для мам.
5. Праздник «Для милых мам».
6. Дискуссия с родителями: «Посеешь привычку - пожнешь характер».

Апрель

1. Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка».
2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».
3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».
4. Досуг с родителями «День смеха – день здоровья».
5. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».

Май

1. Родительское собрание: «Наши достижения за год».
2. Памятка для родителей «Трудовое воспитание детей в семье»
3. Совместная деятельность с родителями: подготовка участка к летнему периоду.
4. Неделя театра: фотовыставка «Мы – артисты», драматизация русских народных сказок (совместный досуг с родителями).

Перспективный план работы с родителями старшей – подготовительной группы

Сентябрь:

1. Совместная подготовка к учебному году.
2. Наглядная информация: «Режим дня», «Интересные занятия», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», «Наши именинники», «Объявления!».
3. Индивидуальная работа: Беседы по подготовке детей к учебному году. Обновление группового инвентаря, участка.
4. Родительское собрание «Азы воспитания», подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада, знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ.
5. Акция «Я – талантливый ребенок»

Октябрь

1. Выставка «Осенний букет».
2. Наглядная информация: Объявления, выставка поделок из природного материала.
3. Индивидуальная работа: помощь при оформлении, украшении выставки.

4. Изготовление буклета по ПДД, изготовление газеты «Внимание-ребенок на дороге!». Цель: Привлечь родителей к проблеме безопасности детей на дорогах города.

5.Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».

6.Индивидуальная работа: Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Ноябрь

1.Фоторамка: «Портрет моей мамочки» ко Дню матери!

2.Наглядная информация: Выставка творческого оформления рамок - самоделок с папами для мамочек!

3. Оформление групповой газеты «Для мамочек».

4.Индивидуальная работа: Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы!

5.Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком».

6.Индивидуальная работа: советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.

7. Круглый стол «Становление у детей ценностного отношения к своему здоровью»

Декабрь

1.Родительское собрание «Русская народная культура в развитии мотивации и способностей детей».

2.Наглядная информация: буклет: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».

3. Конкурс снеговиков и новогодних украшений (с использованием пенопласта, ваты, разных круп, пластиковой посуды т.д.)

4.Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».

5.Наглядная информация: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!

6.Индивидуальная работа: приобщение родителей к участию в подготовке к утреннику, изготовлению костюмов.

Январь

1. Досуговое мероприятие «Русские народные праздники и обряды»

2.Наглядная информация: фотоотчет «Играем в русские народные забавы»

3.Консультация «Влияние фольклора на эмоциональное состояние ребенка»

4.Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».

5. Наглядная информация: Статья «Чему учит сюжетно-ролевая игра!».

Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями.

6. Индивидуальная работа: просьба, в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить «Какая профессия мне нравится».

Февраль

1. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами».

2. Наглядная информация: Статьи - «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать?».

3. Индивидуальная работа: Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.

4. Оформление фотовыставки «Наши замечательные папы».

5. Наглядная информация: Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. «Валентинка» с сюрпризом для родных руками ребёнка.

6. Индивидуальная работа: Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

7. Памятка с советами для родителей «Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям»

Март

1. Родительское собрание: «Развитие мотивации и способностей детей через приобщение к русской национальной культуре».

2. Тематическая выставка поделок и рисунков: «Рисуем вместе с мамами».

3. Наглядная информация: Статья «Растим будущую женщину», «Новые изобразительные техники для творчества!».

4. Индивидуальная работа: Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.

5. Оформление фотовыставки «Самые обаятельные и привлекательные!».

6. Наглядная информация: Оформление семейных газет «Мы - мамыны помощники».

7. Индивидуальная работа: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

Апрель

1. Досуговое мероприятие «От улыбки станет всем теплей»

2. Наглядная информация: От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».

3. Индивидуальная работа: Подбор смешинок, случаев, фото и т. д.

4. Индивидуальная работа: анкетирование, индивидуальные беседы по запросам родителей.

5. Спортивный праздник «Как здорово быть здоровым!»

Май

- 1.Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».
- 2.Наглядная информация: Статьи - «Учимся, играя», «Родительская помощь в организации деятельности детей группы », «Чему научились выпускники старшей группы», «Как организовать летний отдых детей».
- 3.Индивидуальная работа: Анкетирование, беседы, консультации специалистов
- 4.Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями и детьми.
- 5.Наглядная информация: Статьи - « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!».
- 6.Индивидуальная работа: подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т.д.

Приложение № 2 к годовому плану

План совместной работы школы и МБДОУ № 49

Цель: формирование познавательной мотивации обучения в школе

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией МБОУ «СОШ № 24 и МБДОУ д/с № 49.	август	Старший воспитатель	
2.	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели	
3.	Проведение праздника совместно дети-родители - воспитатели «Я – талантлив»	первая неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Круглый стол для родителей совместно с учителями начальных классов «Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок -родители»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели.	
5.	Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы),	октябрь	Воспитатели.	
6.	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	ноябрь.	Старший воспитатель	
7.	Оформление стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	ноябрь.	Воспитатели.	
8.	Консультации для родителей «Особенности обучения детей по ФГОС в начальной школе»	ноябрь.	воспитатели	
9.	Беседы о школе, рассматривание картин, иллюстраций, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели.	
10.	Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу». Анализ деятельности воспитателя и детей в ходе игры.	февраль.	Старший воспитатель	
11.	Экскурсия в школьную библиотеку, класс, спортивный зал.	март	Воспитатели	

12.	Выставка рисунков детей подготовительной группы «Я рисую школу».	март	Воспитатели	
13.	Консультация для родителей «Готовность к школе. Чего мы не понимаем?»	апрель	Воспитатели	
14.	Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	апрель	Воспитатели	
15.	Анализ знаний детей подготовительной группы о школе.	май	Старший воспитатель	
16.	Музыкальный праздник «Прощай, любимый детский сад»	май	Воспитатели	

Приложение № 3 к годовому плану

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2017-2018 год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	Воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	Старший воспитатель
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Старший воспитатель
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Заведующий, старший воспитатель
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного	в течение года	Воспитатели

	движения		
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах	по мере необходимости	Воспитатели