

Краткая презентация Программы.
Характеристики дошкольной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 х. Чаплыгин муниципального образования Гулькевичский район функционирует с 1992 года.

Адрес: 352192, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, х. Чаплыгин, ул. Советская

Телефон: 886196485.

email: gul-mdou-49@yandex.ru

сайт: <http://mbdoy49.ru/>

Организационно-правовая форма ДОУ – бюджетное учреждение.

Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ – детский сад

Категория ДОУ – третья

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1.5 до 7 лет

Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

Количество воспитанников: 38 человек

Количество групп - 2

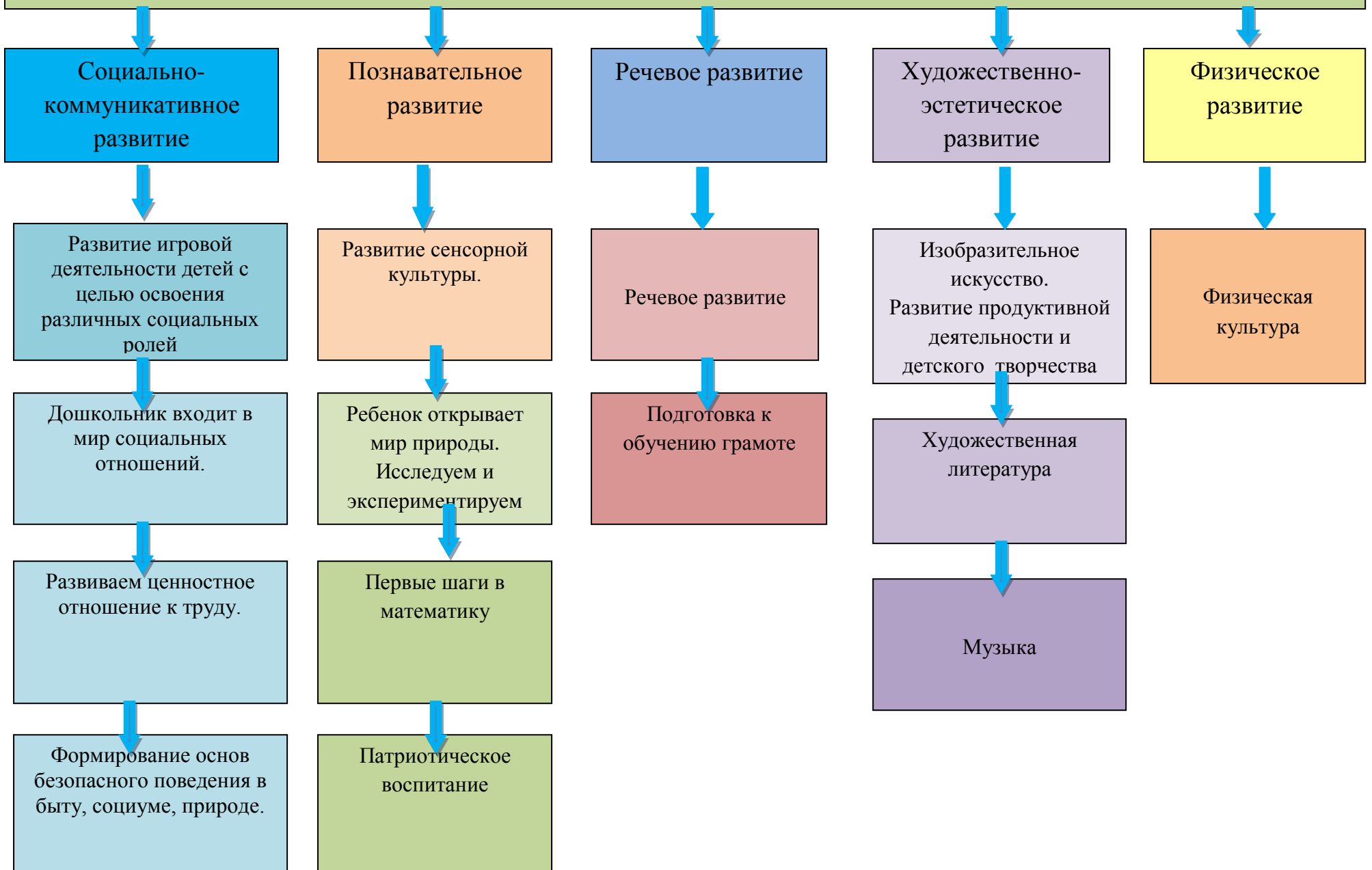
Разновозрастная 1 младшая группа (с 1.5 до 3 лет), вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);

Разновозрастная средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая - подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет);

Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ д/с № 49 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом:

- ❖ Проекта примерной образовательной программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



5 направлений развития и образования детей

Социально – коммуникативное развитие

Основная цель:
позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Основные направления:

- * Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
- * Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- * Трудовое воспитание
- * Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Познавательное развитие

Основная цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие

Основные направления:

- * Развитие сенсорной культуры;
- * Формирование первичных представлений о себе, других людях;
- * Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира
- * Ребенок открывает мир природы
- * Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем

Речевое развитие

Основная цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Средства развития речи:

- * Общение взрослых и детей
- * Культурная языковая среда
- * Обучение родной речи на занятиях
- * Художественная литература
- * Изобразительное искусство, музыка, театр
- * Занятия по другим разделам программы

Художественно – эстетическое развитие

Основная цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

Основные направления:

- * Мир искусства (изобразительного, архитектурного, музыкального, танцевального, литературного);
- * Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка);
- * Конструирование (строительный материал, бумага, бросовый и природный материал);
- * Художественный труд (бумага, ткань, бросовый материал и др.)

Физическое развитие

Основная цель: гармоничное физическое развитие; формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни

Формы физического развития:

- * Утренняя гимнастика
- * Физкультурные занятия
- * Закаливающие процедуры
- * Подвижные игры
- * Физкультминутки
- * Гимнастика пробуждения
- * Физкультурные упражнения на прогулке
- * Спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования
- * Музыкальные занятия
- * Самостоятельная двигательная активность детей

