

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 49
_____ Н.А. Щеглова

ПЛАН
работы по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма
в МБДОУ д/с № 49
3 этапа с 20.08. по 09.09.2018г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для воспитателей: Организация работы с детьми по ПДД»	август	Заведующий ДОУ	
2	Консультация для родителей: «Родители будьте осмотрительнее»	август	Старший воспитатель	
3	Провести родительское собрание в ДОУ на тему: «Дорога – это опасно»,	август	Воспитатели групп	
4	Проведение в «День знаний» уроков безопасности дорожного движения.	01.09.	Воспитатели групп	
5	Проведение бесед, НОД с воспитанниками по ПДД Ср. гр. «Мой друг светофор», Ст. гр. «Зачем нужны дорожные знаки?»	сентябрь	Воспитатели групп	
6	Развлечение: «Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения» Конкурс: «Рисунки на асфальте»	сентябрь	Воспитатели групп	
7	Провести практическое занятие с детьми вблизи с проезжей частью.	08.09.	Воспитатель старшей группы	
8	Размещение информации для родителей в родительском уголке	В течение всего периода	Воспитатели групп	

**МБДОУ детский сад № 49 принял участие в проведении 3 этапа
Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание - Дети!»
в период с 21 августа по 9 сентября 2018 года.**

Цель мероприятия: активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, восстановление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации родителей и воспитанников к транспортной среде. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- закрепить знания о безопасном поведении и на улицах и дорогах;
- совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках;
- способствовать развитию творческих способностей.

В группах ведется работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В данный период в младшей – средней группе были организованы и проведены мероприятия: «Красный, желтый, зеленый», «Правила пешехода», «Путешествие в страну Светофорию». Педагогами проведены консультации для родителей, беседы для детей «Куда должны ехать машины?», «Как перейти дорогу?», «Дорога не место для игр», «Кто такие пешеходы и пассажиры?». Организовано чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер», а также рисование и аппликация «Светофор». Во время прогулки и в группе проводились игры: «Мы - водители» «Регулировщик», «Транспорт», «Водители и пешеходы».

В раздевалке оформлены ширмы: «Правила дорожного движения», «Безопасный маршрут». В группе оформлен уголок безопасности.

С помощью родителей изготовлены: светофор, пешеходная дорожка и знак: «Пешеходный переход» для занятий с детьми.

В старшей - подготовительной группе организована непосредственно-образовательная деятельность:

1. Конструирование «Транспорт»

Цель: учить создавать из строительного материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.

2. НОД Тема «Знай и выполняй правила ДД»

Цель: закрепить знания правил ДД, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице. Воспитывать внимательность на улице.

3. Чтение художественной литературы Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

Цель: учить детей внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы, продолжать знакомить с правилами ДД и дорожными знаками.

4. Просмотр мультфильма Робокор Поли – Правила дорожного движения.
«Перебегать дорогу – опасно!»

Цель: продолжаем знакомить детей с правилами дорожного движения.

5. Лепка. Тема «Регулировщик»

Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела.

Организована подвижная игра «Тише едешь дальше будешь».

Цель: упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора.

Оформлены дидактические материалы:

- Картотека игр «Правила дорожного движения»;
- Правила поведения в общественном транспорте;
- В стране дорожных знаков.

В группах педагоги оформили памятки для родителей «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать!».

08.09.2017г. организовано занятие с использованием мульти-медиа проектора «Как котёнок Пушок познакомился с правилами дорожного движения».

В самостоятельной игровой деятельности детям предложены игры: «У светофора», «Внимание, дорога!», «Мы шофёры», «Самый главный», «К своим знакам», «Автобус», «Воробушки и автомобиль», «Я шофёр». А также проведены беседы с детьми «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть», «Зачем нужен светофор», «Зачем нужны дорожные знаки».

В младшей разновозрастной группе проведена тематическая неделя «Улицы нашего села».

Цель: обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего дошкольного возраста. Расширять знания детей о понятии «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Совместная деятельность взрослого и детей.

Цель: обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего возраста. Расширять знания детей о понятии «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни (ср. группа).

Пополнение игровых центров.

Взаимодействие с родителями.

Понедельник

04.09.17г.

Младшая – средняя группа.

Утро. ООД. Рассмотрение иллюстраций «На улице села». Цель: учить детей узнавать предметы на картинке. Отвечать на вопрос – что это?

Вечер. П/игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать представления у детей о правилах поведения на проезжей части.

Старшая – подготовительная группа.

Утро. ООД. Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа: «О чем разговаривает улица». Цель: углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление, воспитывать внимание.

Д/и «Кто больше назовет автомобилей».

Цель: развивать мышление.

Внесение в центр ПДД альбома: «Улицы нашего села».

Папка-передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».

Вторник

05.09.17г.

Младшая – средняя группа

Утро. ООД конструирование «Ворота для машины». Цель: учить детей конструировать ворота.

Вечер. Беседа по картинке «Светофор». Цель: дать детям элементарные знания о светофоре.

Старшая – подготовительная группа

Утро. ООД конструирование «Гараж».

Цель: развивать конструктивные навыки.

Прогулка. П/и «Мы шоферы». Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Внесение в центр художественной литературы А. Барто «Грузовик», Н. Калинина «Как дети переходили улицу».

Рекомендации для родителей «Как вести себя на улице».

Среда

06.09.17г.

Младшая – средняя группа

Утро. ООД. Д/игра «Большой, маленький». Цель: закрепить умения детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить название транспорта.

Вечер. Д/игра «Назови машину». Цель: знакомить детей с видами машин.

Старшая – подготовительная группа

Утро. ООД. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок «улица».

Беседа с детьми об улицах города (что такое улица, части улицы, проезжая часть, транспорт...).

Д/и «Чего не стало». Цель: продолжать закреплять знания детей о транспорте.

Внесение макета перекрестка.

Привлечение родителей поиграть с детьми в подвижную игру «Перекресток».

Четверг

07.09.17г.

Младшая – средняя группа

Утро. ООД художественное творчество «Дорожка для машин». Цель: учить рисовать горизонтальные линии не отрывая руки.

Вечер. Музыка. «Машина». Цель: учить детей подпевать песню за воспитателем.

Старшая – подготовительная группа

Утро. ООД художественное творчество «Грузовик». Цель: развивать умение изображать грузовик, передавать относительную величину частей.

Вечер. Предложить детям разучить стихотворение С. Маршака «Если свет зажегся красный».

Внесение атрибутов: три цвета светофора, рули.

Предложение родителям поговорить с ребенком о труде шофера.

Пятница

08.09.17г.

Младшая – средняя группа

Утро. ООД художественное творчество «Колеса для машины». Цель: учить лепить предметы круглой формы.

Вечер. «Улицы нашего села» развлечение. Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Старшая – подготовительная группа

Утро. ООД художественное творчество «Грузовик» (аппликация). Цель: учить составлять изображение из отдельных частей.

Внесение в центр иллюстраций по ПДД.

Привлечение родителей к конкурсу рисунков на тему «Моя улица».

Родительское собрание по теме «Безопасность детей на дороге»

Цель: формировать основы безопасного поведения на улицах, сохранять жизни и здоровья детей.

Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ.

Задачи:

- Познакомить родителей с теоретическими основами безопасности дорожного движения
- Познакомить на практике с новыми эффективными педагогическими технологиями обучения дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Сформировать у родителей мотивацию на саморазвитие культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
- Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Повестка родительского собрания:

1. Вступительное слово старшего воспитателя Галуткиной В.Н..
2. Сообщение воспитателя группы.
3. Выступление агитбригады (детей подготовительной группы)
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Ход родительского собрания:

1. Слушали Галуткину А.Н. – старшего воспитателя «О безопасности детей на дороге» (прилагается).
2. Слушали Слюсареву И.А. – воспитателя старшей – подготовительной группы «О работе, проводимой с дошкольниками по ПДД» (прилагается)
3. Выступление агитбригады (детей подготовительной группы)
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу,

когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Необходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным

движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Делайте это доброжелательно.

6. В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях.

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Викторина с детьми старшей группы «Что, где, когда» по правилам дорожного движения.



Урок безопасного движения в старшей группе «Правила для пешехода»

Воспитатель: Слюсарева И.А.

- Цель: 1. научить дошкольников правильно переходить дорогу только по пешеходному переходу.
2. расширять знания детей о правилах поведения на улице.



**Беседа с детьми старшей группы
о правилах поведения в транспорте и на дороге.**



Воспитанники усвоили правила поведения в общественном транспорте, знают с какой стороны заходить в автобус, как держаться за поручни, чтобы не упасть.



Дети с удовольствием рассказывают о знаках дорожного движения, знают запрещающие и разрешающие знаки дорожного движения. Во время игры применяют свои знания, полученные на занятии.

